

AATG Workshop

9/24/11



Welcome

Katharina Barbe, NIU

Volker Langeheine

Ninja Nagel, Barrington High School

John Stark, IMSA

Friedemann Stübing, NIU

Ziele des Workshops:

- Überblick über den neuen AP Test
- Strategien zur Vorbereitung auf den AP Test
- Austauschen von Materialien



AP[®] GERMAN LANGUAGE AND CULTURE



Course and Exam Description
Effective Fall 2011



Overview of workshop

10:00 - 12:20 4 Stationen

1. Interpersonal Writing [*Katharina*]
2. Presentational Writing: Essay [*Friedemann*]
3. Interpersonal Speaking: Conversation [*John*]
4. Presentational Speaking: Cultural Comparison [*Ninja*]

Langenscheidt

12:30 - 13:00 Lunch

13:30 - 15:00 AP Unterrichtsrezepte und Austausch

Der AP Test – neue Themen und Unterthemen

- **Globalisierung**

- Kommunikation / Wirtschaftliche Herausforderungen / Umweltschutz / Erdkunde / Philosophie und Religion / Politik Gemeinnützige Arbeit / Vielfalt

- **Naturwissenschaft und Technologie**

- Ethische Herausforderungen / Gesundheitswesen / Erfinder und Erfindungen / Computer als neues Medium / Soziale Folgen / Transport

- **Alltag**

- Aktuelle Ereignisse / Ausbildung und Karriere / Unterhaltung, Reisen und Freizeit / Gesundheit und Wohlbefinden / Gebräuche und Werte / Jugendkultur

- **Persönliche und Öffentliche Identität**

- Distanzierung und Integrierung / Geschlechtliche Identität / Generationsunterschiede / Nationale Identität / Persönlichkeitsbild / Stereotypen

- **Familie und Gemeinschaft**

- Bürgerrecht / Gemeinnützige Arbeit / Vielfalt / Familienstruktur / Beziehungen / Stadt-, Vorstadt- und Landleben

- **Schönheit und Ästhetik**

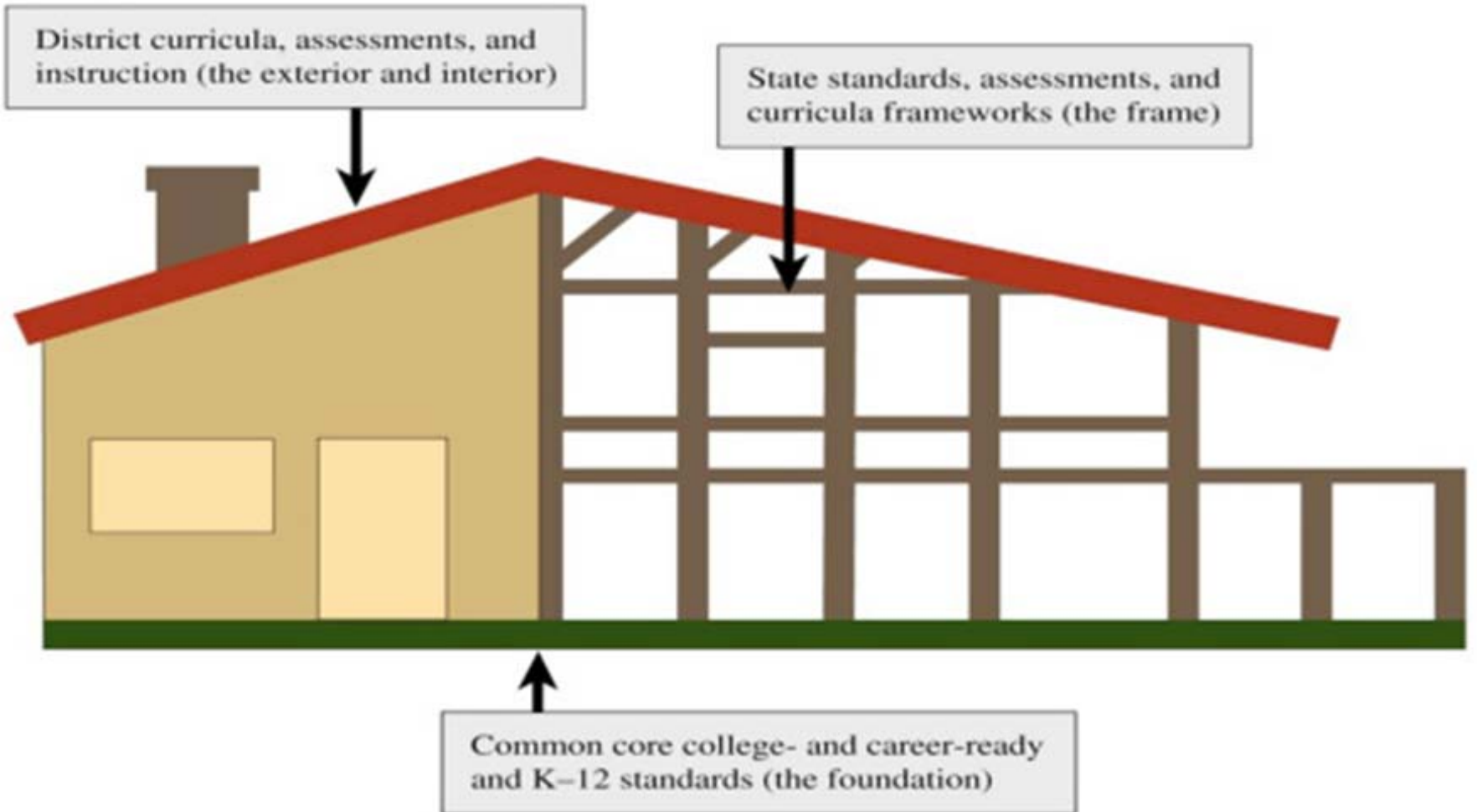
- Architektur / Kultur / Mode und Design / Sprache und Literatur / Musik, Theater und Film / Kunst

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
Section I: Multiple Choice				Approx. 95 minutes
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	50%	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
Section II: Free Response				Approx. 85 minutes
Interpersonal Writing: E-mail Reply		1 prompt	50%	15 minutes
Presentational Writing: Persuasive Essay		1 prompt		Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts		20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt		2 minutes to respond

Plan nach dem Mittagessen

- Common Core und AP
- Interpretive Communication
- Materialaustausch
- Multiple Choice
- etc.

Common Core



The Common Core ELA & Literacy in History, Social Studies, Science & Technical Subjects

Grade	To Persuade	To Explain	To Convey Experience
4	30%	35%	35%
8	35%	35%	30%
12	40%	40%	20%

World Language AP tests

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
Section I: Multiple Choice				Approx. 95 minutes
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	50%	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
Section II: Free Response				Approx. 85 minutes
Interpersonal Writing: E-mail Reply		1 prompt	50%	15 minutes
Presentational Writing: Persuasive Essay		1 prompt		Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts		20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt		2 minutes to respond

Common Core and AP test

Section I: Multiple Choice	
Part A	Interpretive Communication: Print Texts
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)
	Interpretive Communication: Audio Texts
Section II: Free Response	
Interpersonal Writing: E-mail Reply	
Presentational Writing: Persuasive Essay	
Interpersonal Speaking: Conversation	
Presentational Speaking: Cultural Comparison	

Grade	To Persuade	To Explain	To Convey Experience
12	40%	40%	20%

Common Core

Formative	Common Formative	Summative
Claim/Evidence Organizer	Position Statement Supporting Details & Evidence	Persuasive Essay

Presentational Writing: Persuasive Essay

You will write a persuasive essay to submit to a French writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources that present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

In your persuasive essay, you should present the sources' different viewpoints on the topic and also clearly indicate your own viewpoint and defend it thoroughly. Use information from all of the sources to support your essay. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

Vous allez écrire un essai persuasif pour un concours d'écriture de langue française. Le sujet de l'essai est basé sur trois sources ci-jointes, qui présentent des points de vue différents sur le sujet et qui comprennent à la fois du matériel audio et imprimé. Vous aurez d'abord 6 minutes pour lire le sujet de l'essai et le matériel imprimé. Ensuite, vous écouterez l'audio deux fois; vous devriez prendre des notes pendant que vous écoutez. Enfin, vous aurez 40 minutes pour préparer et écrire votre essai.

Dans votre essai, vous devriez présenter les points de vue différents des sources sur le sujet et aussi indiquer clairement votre propre point de vue que vous défendrez à fond. Utilisez les renseignements fournis par toutes les sources pour soutenir votre essai. Quand vous ferez référence aux sources, identifiez-les de façon appropriée. Organisez aussi votre essai en paragraphes bien distincts.

Section 1 AP im Überblick

- Interpretive Communication
 - Print Texts
- Interpretative Communication
 - Print and Audio
- Interpretative Communication
 - Audio

Gruppenbildung für den Nachmittag

Gruppe 1:

Syllabusvorbereitung

Gruppe 2:

AP-Vorbereitungen für die unteren Stufen

Gruppe 3:

Multiple Choice

Gruppe 4:

Unterrichtsrezepte von einem AP-Kurs

Ergebnisse der Gruppenarbeit

Vorze Mail zu einfachen Themen (z.B. „Was ist in deinem Rucksack?“)

Familie und Gemeinschaft

Level 1

Familienstruktur

persönliche Fotos mitbringen u. beschreiben
E-Mail an Mitschüler/in schreiben u. Geschwister vorstellen
Tabelle mit Infos über Familiengrößen US/DACH
Vorstellungsemail von/an Brieffreund/in
Kinderbücher zum Thema Familie
Fernsehsendungen: Familien beschreiben (Klassen)

Level 2

Beziehungen
zwischen den Familienmitgliedern

Beziehungen beschreiben lassen
Dialog mit Eltern (Meinung vertreten)
TV-Sendung Türkisch für Anfänger
Film: Kekovaah
Brief/E-Mail an „Dear Abby“ (u. beantworten)
Lernexpress
Texte aus „Bravo“ od. „Spiegel“

Level 3

Unterschiede zu Familienleben in d. Stadt u. auf d. Land
Filme: „Emil u. die Detektive“, „Kebab Connection“,
„Alpharabou“, „Sennouche“
Opinion-Essay über Beziehungen im Film
Opinion-Essay zu Film über Familien (Dialekt)

Pres. Wrtg./Ansatz

- * **Tracks** - Jede Aufgabe muss diese Elemente haben
- z.B. mit Highlighter, gut & (weniger) rot/rot
- Selbstbewertung - hier habe ich mich verbessert, hier muss ich noch
- * Farbkartei - Farbe gehört der gen. Fähigkeit (grün, rot, blau)
- * "Höheres Denken" - Struktur, Erwartungen, usw. üben
- Extrahieren immer wieder beschränken
- * Wir sollen uns mit AP Eng/AP Geschichte in Verbindung setzen und Strategien teilen.
- * Brainleaser mit mehreren Quellen als Mini-Aufgabe

Pres Spkg

- * Blitzfragen (20 Sek) - Themen und Szenen
↳ 2 Min
- * Tech. Beispiele: PPT mit Begleitkommentare
↳ weiter mit weniger PPT, stärker usw
- * Speech Team Extemp (verschiedene Themen)
- * Schülerbezogene Diskussion (Kleingruppen) - Themen
- * Debatte - Dt gegen USA (Vergleich)

Technik Sprechen

Podcast
VHS - die Schule anrufen
Audio auf dem Wiki laden / podcastig online
Google Plus

Interpers Wrtg./Ansatz

- * Redewendungen üben (Ar. Betroffene...)
- * alte "CLOSE" (vom alten Test) sind Brüche
- * Pass dem Textbuch: Schreib eine Email...
- * Pass auf Informal: Lieber Ralf / Sehr geehrter Herr Schmidt
- * Pass auf Schüler, die alles GRDSS schreiben.
- * Unterschiedliche Grammatikstrukturen zu den Themen setzen
↳ Vorträgen

Interpers Spkg

- * Dialoge - mit fehlenden Teile/Zelen
- * Notizkarte - Dialog aufbauen
- * Üben von "Filler-Wörter" warum, usw. => 20 Sek
- * Pass auf die Zeit (auf dem Computer screen - 1 Sek...)

Themen im
alten Englisch
bearbeiten

Va
Fav
Level
Familie
Level
Fächer
Level

MULTIPLE CHOICE

1. a. Einen wichtigen Punkt aus dem Text aussuchen
und davon
Antworten machen, die ein bißchen anders geschrieben wurde
z.B. Ergebnis = Resultat
Run = Tendenz

2. a. Einen Satz beginnen und mögliche Endungen
zur Satz geben

3. a. Eine Frage zur Information, die man von der
Tabelle ziehen muß
- Zahlen format abändern

4. a. Eine Frage zur Zweck der Sache oder
für wen wurde diesen Artikel geschrieben.

Zweck

- Informieren
- Werben
- Überzeugen
- Argumentation
-

Publikum

- alle
- Finanzminister
- Universitäten/Forscher
- Eltern
- Schüler/Studenten

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

